

صناديق الخوف والقوة

الأهداف:

- *الترويح عن النفس بعد أحداث الايام الاخيرة.
- * مساعدة الطلاب على ايجاد مصادر القوة.

קופסאות הפחד והכוח

מטרות :

- 1- הפגה אחרי אירועי הימים האחרונים
- 2- עזרת לתלמידים למצוא מקורות הכוח

مواد مساعدة:

صندوقان. اوراق صغيرة ذات لونين
صمغ ، اوراق، أقلام توش، قطع جرائد وما غيرها

سير الفعالية : المرحلة الاولى

يحصل كل طالب على ورقتين صغيرتين كل واحدة بلون

يكتب على الاولى عواطفه ومخاوفه وأفكاره التي تشغل باله لما طرأ في الايام الاخيرة .

على الورقة الثانية : يسجل صفاته، مصادر قوته، مهاراته، أو اي شيء يمنحه القوة لتخطي هذه الاحداث ...

ثم يضع الاوراق في الصناديق

* يقرأ المربي الاوراق الموجودة بصندوق الاحاسيس

صندوق

مصدر القوة

صندوق

الاحاسيس

المرحلة الثانية – مجموعات:

يتوزع الطلاب في مجموعات ، كل واحد يتحدث عن مصدر قوته الشخصي

ثم تحصل كل مجموعة على عدد من البطاقات من صندوق مصادر القوة

بعد قراءة الاقوال يجري النقاش حسب الاسئلة التالية:

□ أي مصادر قوة ممكن تبنيها؟

□ ما هي مصادر القوى الاضافية الممكنة ؟

□ تقوم المجموعة بتحضير ملصقة (كولاغ) اعكس فيه كل مصادر القوة التي تقع تحت تصرف اعضائها

ثم تعلق الملصقات في زوايا الصف

المرحلة الثالثة – كامل الهيئة:

يتجول الطلاب في الصف ويمرون بالملصقات المعلقة

ثم يجري النقاش التالي:

- ✓ أي مصادر قوة يمكن تبنيها؟
- ✓ أي مصادر قوة ينبغي أن نتبناها ؟
- ✓ أي خطوات (قانونية وشرعية) يمكن اتخاذها للتعبير عن الاحاسيس ولتقديم المساعدة لمواجهة الحدث الجديد؟

أمثلة للمواجهة:

- رسالة للوجهاء في المجتمع..
- عريضة..
- مظاهرة ..
- زيارة اهل الفقيد ، او الجرحى \ المصاب