

مغامرة على جزيرة نائية



الأهداف :

- 1- أن يوضح الطالب القيم في حياته
- 2- أن يحاول الطالب ترتيب القيم في حياته حسب أهميتها .

المواد المساعدة :

- بطاقات صور أغراض (ملحق رقم 1)
- ورقة سلم قيمي (ملحق رقم 2)
- لوح او برستول واقلام توش

سير الفعالية :

1- ماذا تأخذ معك للجزيرة؟

المرشد يوزع أمام الطلاب البطاقات . ثم يخبرهم في القريب ستخرجون لرحلة لجزيرة نائية ،
يمكنكم أخذ ثلاثة أغراض معكم من الأغراض المعروضة أمامكم .

بعد أن يختار الطلاب الأغراض

يعرض كل طالب الأغراض التي اختارها؟

2- القيم : يجري المرشد نقاشاً يعرض به كل طالب لماذا اختار هذا الأغراض بالذات ؟ ويحاول
أن يفسر القيم أو الهدف من وراء الغرض حسب رأيه ؟ (مثال: كرة = صداقة ، طعام = بقاء،

كتاب = نجاح) ممكن كتابة القيم على اللوح أو على لوحة البرستول

3- سلم قيمنا : يوزع المرشد لكل طالب الملحق " سلم قيمي "

على كل طالب تعبئة الملحق

ثم يلخص المرشد الإجابات على اللوح أو البرستول (يعطي مجموع كل قيمة)

الان ممكن أن نرى سلم القيم للمجموعة

أي قيمة هي الأكثر أهمية بالنسبة للمجموعة؟

هل حقاً هذه القيمة صحيحة وحقيقية حسب السلم؟

ملحق رقم 1 : بطاقات الأغراض

https://drive.google.com/open?id=1OtWcuHwTaYkZ_G8mZrc6k5GBdt2I7EsE

ملاحظة للطباعة :

4 بطاقات على الورقة
بعد إعطاء امر الطباعة

נבחר הגדרות נוספות ثم למודים לגליון נבחר 4

מلاحظة : الفعالية بتصرف من موقع "ילדים בסיכוי"

ملحق رقم 2 :

الاسم : _____

سلم قيّمِي

القيمة	جدا	غير مهم	مهم					
محبة	0	1	2	3	4	5	6	7
شجاعة	0	1	2	3	4	5	6	7
مسؤولية	0	1	2	3	4	5	6	7
أمانة	0	1	2	3	4	5	6	7
صدق	0	1	2	3	4	5	6	7
اختيار	0	1	2	3	4	5	6	7
نجاح	0	1	2	3	4	5	6	7
متابعة	0	1	2	3	4	5	6	7
تناغم	0	1	2	3	4	5	6	7
صداقة	0	1	2	3	4	5	6	7
حياة	0	1	2	3	4	5	6	7
حرية	0	1	2	3	4	5	6	7
جمال	0	1	2	3	4	5	6	7
احترام	0	1	2	3	4	5	6	7
عائلة	0	1	2	3	4	5	6	7
إخلاص	0	1	2	3	4	5	6	7
عطاء	0	1	2	3	4	5	6	7
تسامح	0	1	2	3	4	5	6	7
استقلالية	0	1	2	3	4	5	6	7
عدل	0	1	2	3	4	5	6	7
تواضع	0	1	2	3	4	5	6	7
مجتمع	0	1	2	3	4	5	6	7
بقاء	0	1	2	3	4	5	6	7
مساواة	0	1	2	3	4	5	6	7
سلام	0	1	2	3	4	5	6	7

